

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №16» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №16»
_____ Т.М. Чернощекова
Приказ № 55-од от 2 сентября 2024г.

План работы
педагога наставника с начинающим педагогом
на 2024-2025 учебный год

Наставник: Быкова В.В.
Начинающий педагог:
Хазгериева Т.В.

Цель работы:

Создание условий для работы и профессионального роста малоопытного педагога, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

1. Оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.
2. Создание условий для формирования индивидуального роста творческой деятельности педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Формы работы.

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.
- Ведение документации дошкольного учреждения.
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.
- Разработка тематического планирования.
- Структура непосредственно - образовательной деятельности, задачи и цели.
- Использование здоровьесберегающих технологий как во время НОД, так и в любом режимном моменте.
- Общие вопросы и методика организации работы с родителями .
- Выбор методической темы для самообразования.

| № | Содержание работы | Срок исполнения | Метод работы |
|----|---|-----------------|--|
| 1. | Собеседование с малоопытным педагогом. Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагога. | Сентябрь | Определение направлений работы. Планирование работы с малоопытным педагогом. |
| 2. | Ознакомление с нормативной базой (закон «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ДОО, СанПиН, ФОП), годовыми задачами ДОУ. | Сентябрь | Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. |
| 3 | Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. | Октябрь | Оказание помощи. |
| 4. | Составление конспектов, планов мероприятий, календарное планирование в соответствии с ФГОС ДО. | Ноябрь | Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| 5. | <u>Просмотр конспекта и проведение</u> | <u>Декабрь</u> | Посещение занятий. |

| | | | |
|-----|--|-----------------|--|
| | организованной образовательной деятельности. | | Обсуждение. |
| 6 | Посещение НОД коллег и методических объединений. | Сентябрь - май | Посещение НОД. Обсуждение. |
| 7. | Подготовка и организация летней – оздоровительной работы. | Май | Консультирование. |
| 8. | Организация и оснащение предметно-развивающей среды в группе. Количество уголков (зон), требования к ним. | Апрель - май | Обмен опытом |
| 9. | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. | <u>Сентябрь</u> | Обмен опытом |
| 10. | Изучение и внедрение инновационных технологий в воспитательном процессе | Сентябрь - май | Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| 11. | Методика проведения детских праздников. | Ноябрь декабрь | Оказание помощи. Консультирование. |
| 12. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. | Сентябрь | Оказание помощи. |
| 13. | Подведение итогов работы | Май | Самоанализ малоопытного специалиста. |
| 14. | Отчет об итогах наставничества. | Май | Анализ деятельности молодого специалиста. |

