

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 16»
Т.М. Чернощекова



Публичный отчет
заведующего муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 16»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

с. Правокумское
2024 г.

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДОО.....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	4
1.4. Структура управления ДОО.....	5
1.5. Стратегия развития и социальный заказ.....	5
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u>	6
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	6
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	7
3.1. Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	7
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	8
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДОО</u>	9
4.1. Достижения ДОО.....	9
4.2. Реализация годового плана работы.....	10
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	12
4.4. Образовательные результаты воспитанников.....	12
4.5 Работа ДОО с родителями воспитанников.....	13
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	14
5.1. Количественный и качественный состав.....	14
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	15
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование</u>	15
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	15

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад № 16»)

Год основания: 1966 год.

Учредительные документы:

Выписка из реестра лицензий от «18» октября 2021г., регистрационный номер 6532, лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.

Устав МКДОУ «Детский сад № 16» от 24.12.2020 г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Чернощекова Татьяна Михайловна
Образование высшее профессиональное. Квалификационная категория - соответствие занимаемой должности. Стаж руководителя ДОУ – 13 лет.

Юридический и фактический адрес: 357980, Ставропольский край, Левокумский район, с.Правокумское, ул.Клинового, 31.

Телефон: 8(86543)-5-32-412

Е-mail: tatyana.chernoshekova@mail.ru

В детском саду функционирует сайт: <http://11745.maam.ru>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Учредитель дошкольного учреждения: Отдел образования администрации Левокумского муниципального округа

Дошкольное учреждение расположено в двух корпусах:

1 корпус - типовое здание, в котором функционирует 2 группы общеразвивающей направленности;

2 корпус - типовое здание, в котором функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость МКДОУ в 2023 – 2024 учебном году составила 84 воспитанника раннего и дошкольного возраста.

Группа	Кол-во детей 1 корпус	Кол-во детей 2 корпус	Итого
--------	--------------------------	--------------------------	-------

Вторая группа раннего возраста	15		15
младшая		19	19
Старшая		23	23
Подготовительная	27		27
Итого	42	42	84

Режим работы МКДОУ «Детский сад № 16» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 9 часов с 7.30 до 16.30.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 16», разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.2. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 79%.

Были обследованы 67 семей.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 12 семей (18%)

семьи с 2 детьми - 25 семья (37%)

3 и более детей – 30 семей (45 %)

полные семьи – 53 (79%)

не полные – 14 (21 %)

Уровень образования родителей

количество родителей - 120

Высшее образование – 20 (17%)

Среднее специальное (среднее профессиональное) – 17 (14%)

среднее – 83 (69%)

Место работы родителей

государственная сфера – 28 (31%)

частная сфера – 38 (32%)

безработные и домохозяйки - 54 (37%)

1.4. Структура управления ДООУ

Система управления МКДООУ «Детский сад № 16» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МКДООУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МКДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Отдел образования администрации Левокумского муниципального округа;
- Заведующий ДООУ;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический Совет учреждения;
- Попечительский совет.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основным контекстом развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДООУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МКДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии:**

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

ДОУ сотрудничает с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МКДОУ № 17, 18	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
СОШ № 4	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	- взаимопосещение - совместные педсоветы - экскурсии -совместное проведение праздников
Детская музыкальная школа	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение концертов - экскурсии
Врачебная амбулатория с,Правокумского	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	- плановое обследование детей специалистами
Детская библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение тематических выставок - участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литерату-

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двух зданиях, построенных в 1966 (корпус № 1) и 1985 году (корпус № 2). Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- Площадка по ПДД - 1шт.;
- 4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Общая площадь территории ДОО, составляет 1700 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в групповых и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, изолятора оборудован всем необходимым.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- КТС;

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 7 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек;
- мясная продукция: курицы, говядина;
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурт;
- фрукты: яблоки, бананы;
- разные виды напитков: компот (свежие яблоки, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности объекта.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники районных и всероссийских творческих конкурсов:

**Участие МКДОУ «Детский сад №16»
в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня в
2023-2024 учебном году**

Название конкурса (месяц)	1 место	2 место	3 место	За участие
Всероссийские конкурсы				
«Дары природы 2023» (октябрь)	Денисов Тихон Жихарев Нико- лай Рустамов Ша- миль	Попова Мия		
«Новогодняя мастер- ская 2024» (январь)	Попова Мия Денисов Тихон Сафонов Влад	Магомедова Хадижа Магомедова Ханзада Шамхалов Султан Мозгунова Алиса Чупанов Ра- шид Сафонов Влад	Ворначев Де- нис	
«Подарок на 8 Марта» (март)	Денисов Тихон			
«День защитника Отечества» (февраль)	Жихарев Саве- лий	Ворначев Денис Мозгунова Алиса		
«Пасха красная- прекрасная!» (май)	Ворначев Денис			
«Помним! Гордимся! Наследуем!». (май)	Шелестов Алек- сей Гаджиев Раджаб			
«Я помню! Я гор- жусь!» (май)				Ибрагимов Юс- уп Попова Мия
Всероссийская акция «Рисуем Победу» (май)				Жихарев Нико- лай Шелестов Алек- сей Попова Мия Ворначев Денис Мозгунова Али- са Шипулина Ева
Краевые конкурсы				
«Ларец дарований» (г. Георгиевск, ян- варь)		Ворначев Денис Мозгунова	Чупанов Ра- шид	

		Алиса		
«Ларец дарований» (г. Георгиевск, март)		Ворначев Денис		
Районные конкурсы				
«Любимые мульт- фильмы» (ноябрь)				Магомедкеримов Султан Гаджиев Раджаб
«Никто не забыт, но- сто не забыто» (ап- рель)				Ибрагимов Юс- уп Попова Мия
«Эколята за отдельный сбор отходов» (ноябрь)		Мозгунов Алексей	Ворначев Де- нис Мозгунова Алиса	
«Популяризация про- фессии спасателя! (де- кабрь)	Мозгунова Али- са	Рабаданов Расул	Мозгунов Алексей	Артюхова Злата
Знай-ка - 2023				Золотарев Саша

Районный конкурс «Воспитатель года - 2024»		
	Попова Е.Н..	участие
Всероссийская акция «Я воспитатель! А это значит...»		
	Скорородова О.В.	участие

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была направлена на решение цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника и решению следующих задач.:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

2. Развивать речевую активность детей в различных формах и видах детской деятельности.

3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методическая работа была поставлена на выполнение этих поставленных задач и их реализацию через использование следующих форм: педагогические советы, семинары-практикумы, самообразование, методические консультации и другое.

Итоги работы за 2023-2024 учебный год по самообразованию.

У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей. Все воспитатели на методическом совете представили педагогам ДООУ анализ работы по данным темам.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, для родителей – папки-передвижки по теме.

В работе с педагогами ДООУ применялись следующие формы работы:

- индивидуальные консультации по запросу и в рамках методической темы;
- деловые беседы с целью уточнения позиций, взглядов педагогов на процесс воспитания и образования детей по самостоятельной деятельности;
- самообразование педагогов (темы самообразования) непосредственно связанные с самостоятельной практической деятельностью с детьми в ДООУ;

4.3. Результаты оздоровительной работы

показатели	Динамика показателей	
	2022-2023 год	2023-2024 год
дней заболеваний всего по ДООУ	349	469
дней заболеваний в группах дошкольного возраста	279	269
Дней заболеваний в группах раннего возраста	70	200
Случаев заболеваний органов дыхания	37	10
Случаев ангины	16	4
Случаев других инфекционных заболеваний	1	6

По результатам 2023-2024 года видно, что число дней по заболеваемости увеличилось, работа по здоровьесбережению ведется, но, к сожалению, не дает нужного результата. Наблюдается уменьшение процента посещаемости по сравнению с прошлым годом с 68 % на 66%, нужно продолжать работать в данном направлении, добиться % посещаемости до 80%. Анализ заболеваемости показал, что одним ребенком по болезни пропущено 3 дня, очень много пропусков без причины. Продолжать работу с родителями по агитации не пропускать детский сад без причины.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

В ДОУ был проведен мониторинг, с целью оптимизации образовательного процесса в учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей - путем использования критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Педагоги, преимущественно использовали метод систематического включенного наблюдения за детьми. Полученные результаты помогут спроектировать работу с детьми на год.

Мониторинг осуществлялся в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке и на НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п.

При проведении мониторинга, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания и простые тесты

Мониторинг педагогического процесса в МКДОУ «Детский сад №16» на 2023 – 2024 учебный год (в процентах)

№ п/п	Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Вторая группа раннего возраста	46	66	44	60	40	58	42	68	54	72	45	65
2	Младшая группа	48	76	48	76	48	72	52	74	54	90	50	78
3	средняя группа	60	68	60	68	58	66	60	68	64	68	60	68
4	Старшая группа	64	70	66	70	64	72	64	70	66	70	65	70
5	Подготовительная группа	70	86	64	82	64	82	60	76	72	88	66	83
Итоговый показатель по группам (среднее)		58	73	56	71	55	70	56	71	62	78	57	73

значение)													
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы: Предложенные в таблице результаты говорят о положительной динамике освоении детьми программы ДОО по всем образовательным областям. Положительная динамика усвоения программы детьми достигнута.

4.5. Работа ДОО с родителями воспитанников.

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание –17 сотрудников. Из них:

Административный персонал 1 человек

- заведующий – 1

Педагогический персонал –7 человек, из них:

- воспитатель – 5
- музыкальный руководитель – 1
- вакансия – воспитатель 1.0 ст.

Обслуживающий вспомогательный персонал – 9 человек

Из них помощники воспитателя – 4

МКДОУ «Детский сад № 16» в 2023-2024 учебному году был укомплектовано штатами на 94%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 5 педагогов

Сегодня в детском саду со стажем до 10 лет -1 (20%), от 10 до 20 лет – 1(20%), до 25 лет – 1(20%), со стажем более 25 лет- 2 педагога (40%).

Уровень образования:

В детском саду количество педагогов с высшим образованием составляет 0 чел. (0%) от всего педагогического состава. Количество педагогов со средне – педагогическим образованием составляет 5 чел. (100%) от общего количества педагогов.

Уровень квалификации педагогов в детском саду.

В 2023-2024 году свою квалификацию повысили два педагога. Поповой Е.Н. присвоена высшая квалификационная категория, Скороходова О.В. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Высшая категория – человек 3 (60%)

Первая категория – 1 человек (20 %)

Соответствие занимаемой должности – 1 (20%)

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС имеют все педагоги ДОУ.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Также в 2023-2024 учебном году **вопросу повышения профессионального мастерства педагогов** уделялось достаточно внимания. Сегодня каждый педагог понимает важность и необходимость этого вопроса и через своё самообразование, личную аттестацию, участие в различных мероприятиях, конкурсах, семинарах, вебинарах, активно участвуют в МО на районном уровне.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

Финансирование ДОУ осуществляется за счет бюджетных средств и собственных средств (родительская оплата, пожертвования на уставную деятельность).

Финансовая политика 2023-2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электро-

энергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (разработка новых локальных актов);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном уровне.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской ответственности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.