

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 16»
_____ Т.М. Чернощекова
приказ № 37-од
от 25.03.2025 года

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 Левокумского муниципального округа
Ставропольского края
за 2024 год**

I Аналитическая часть

1. Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад № 16»)
Руководитель	Чернощекова Татьяна Михайловна
Адрес организации	357980, Ставропольский край, Левокумский район, село Правокумское, улица Клинового, 31
Телефон, факс	8 (86543) 5-32-12
Адрес электронной почты	tatyana.chernosheikova@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1966 год
Лицензия	Серия <u>ЛО35-01217-26/00238672</u> регистрационный № 6532, выдана 18 октября 2021 года

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее – Детский сад) расположено в с. Правокумском в жилом районе вдали от торговых мест. Проектная наполняемость на 94 места. Общая площадь здания 695 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 660 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий детским садом: осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

◀ **Общее собрание работников** - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

◀ **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Попечительский совет** — Попечительский совет занимается совершенствованием деятельности и развития Учреждения и осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе. Цель Попечительского совета - содействовать эффективному функционированию и развитию Учреждения путем привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования, укрепление связей с другими организациями.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 1.6 до 8 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

1 - группа общеразвивающей направленности для детей с 1,6 до 3 лет

3 – группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 8 лет

Количественный состав групп:

Вторая группа раннего возраста - 21 воспитанников

средняя группа – 27 воспитанников

старшая группа – 12 воспитанников

подготовительная группа – 16 воспитанника

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	средняя группа	60	68	60	68	58	66	60	68	64	68	60	68
2.	Старшая группа	64	70	66	70	64	72	64	70	66	70	65	70
3.	Подготовительная группа	70	86	64	82	64	82	60	76	72	88	66	83
Итоговый показатель по группам (среднее значение)		65	75	63	73	62	73	61	71	67	75	64	73

Всего выпускников в 2024 году 20. В мае была проведена диагностика педагогической готовности детей подготовительной группы для выявления уровня сформированности стартовой готовности воспитанников подготовительной группы к систематическому обучению в школе. Участвовало 20 человек. Диагностика показала, что низкого уровня готовности у воспитанников нет.

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднег о	низкий уровень
1.	Познавательное развитие	37.5	37.5	19	6	0
2.	Речевое развитие	30	30	30	10	0
3.	Социально - коммуникативное развитие	44	12.5	37.5	6	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	19	19	56	6	0
5.	Физическое развитие	44	37	19	0	0
	Итого:	34.9	27.2	32.3	5.6	0

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-гуманитарной: «Азбука безопасности»;
- 2) эколого-биологическое: «Юный эколог»;
- 3) художественной: «Волшебный карандаш».

В дополнительном образовании было задействовано 47 воспитанников детского сада, это 61% воспитанников.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью, имеется одна вакансия по должности «воспитатель».

В 2024 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на должности воспитателей. Для успешной адаптации студентов им назначили наставника, из числа опытных педагогов. Разработана программа

наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В 2024 году вопросу повышения профессионального мастерства педагогов уделялось достаточно много внимания.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 6 педагогов

Образовательный уровень педагогического состава.

Образование	педагогическое	в т.ч. дошкольное
всего по ДОУ (кол-во)	6/100%	5/83%
высшее педагогическое	-	-
среднее специальное педагогическое	3/50%	2/33%

Квалификационный уровень педагогического состава

	высшая категория	1 категория	Без категории	соответствие занимаемой должности
всего педагогов	2	0	4	0
воспитатели	2	0	3	0
музыкальные руководители	0	0	1	0

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава
от 0 до 5 лет	4	67%	38 лет, 33 года, 47 лет, 35 лет
от 5 до 15	0	0	
от 15 до 25	1	16%	58 лет
от 25 и более	1	16%	60 лет

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- районная Ярмарка методических идей (3 место);
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» (2 место);
- выступление на районном методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста;
- выступление на заседании «Школа молодого воспитателя»;
- представление методической разработки на методическом объединении для наставников.

6. Учебно – методическое обеспечение

Детский сад укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей: - игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма - домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально – техническая база

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад на 100% оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется все необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение: группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарём, игровым оборудованием. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так - же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В Детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Детский сад расположен в 2-х зданиях:

- 4 групповые комнаты по возрастам детей оснащены необходимой мебелью. Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементов бытового труда, конструктивной. Развивающая среда насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Мебель в группах подобрана по росту и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме;
- функционируют музыкальный зал;
- имеется кабинет медсестры, изолятор;
- пищеблок;

- методический кабинет;
- прачечная;
- 4 прогулочных участков;
- спортивная площадка;
- площадка по ПДД.

Предметно-развивающая среда частично пополнилась новым игровым оборудованием, обновлены спортивные, игровые уголки, уголки творческой деятельности и отдыха детей и т.д. Размещение пособий, игрушек в доступном месте и в соответствии с ростом детей. Пополнение предметно-развивающей среды новым материалом позволяет добиваться хорошего уровня освоения ее детьми.

Система развивающей предметной среды

Кабинет заведующей	<i>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями</i> • развитие профессионального уровня педагогов; • создание благоприятного психоэмоционального климата для работников и родителей; • просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии.
Методический кабинет	<i>Повышение профессионального уровня педагогов, библиотека педагогической, справочной и детской литературы.</i> • копилка педагогического опыта коллектива; • наглядный материал для занятий с детьми.
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)	<i>Осмотр детей, консультации медсестры.</i> • профилактические осмотры детей, • оздоровительная работа с детьми, • профилактические мероприятия, • санитарно-гигиенические мероприятия: обследование один раз в год;
Музыкальный зал, спортивный стадион	<i>Занятия, праздники, досуги, индивидуальная работа, развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы</i> • создание условий для музыкально-ритмической деятельности; • наличие музыкальных инструментов для детского оркестра. <i>Утренняя гимнастика, занятия, спортивные праздники, физдосуги, индивидуальная работа:</i> * укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений; * оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем
Групповые комнаты	<i>Воспитательно-образовательная работа, уголки для решения развивающих задач</i> • книжные уголки и библиотеки • физкультурные уголки • уголки развивающих игр • уголки природы, экологические уголки • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей • музыкальные уголки • уголки театрализованной деятельности
Пищеблок	<i>Обеспечение питанием детей</i> • Холодильники (5 шт.) • Морозильник (2 шт.) • Столы разделочные (7 шт.) • Весы (2 шт.) • Плиты электрические (1 шт.) • Моечная (3 шт.) • Электромясорубка (2 шт.) • Электрический водонагреватель (1 шт.) • Зонд вытяжной (1шт)
Прачечная	<i>Обеспечение санитарно-гигиенического состояния мягкого инвентаря</i> • Машина стиральная – автомат бытовая (1 шт.) • Стол гладильный

	• Утюг электрический (1 шт.)
Территория детского сада (4 игровых участка, с прогулочными верандами (4), спортивная площадка, сад, хозяйственная зона)	<i>Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность.</i> <i>Спортивная площадка – физкультурные занятия, тренировки, спортивные игры и упражнения</i> Обеспечение безопасных условий • Для спортивных и подвижных игр на участке • Природоведческой деятельности • Занятий, досуга, праздников
Коридоры ДОУ	• Выставки детских работ; • Информационные уголки педагогов для родителей; • Информационные уголки по обеспечению безопасности учреждения.

В 2024 году в детском саду были приобретены в во вторую группу раннего возраста новые детские столы – 8 шт., в подготовительную группу приобретено 20 новых стульчиков.

Вид охраны учреждения: охранные услуги круглосуточно, путем выставления одного поста охраны одним сотрудником ООО ЧОО «Ратмир» с 00-00 час. до 00-00 час. следующих суток ежедневно, без выходных и праздничных дней, имеется КТС. Ведется видеонаблюдение – 5 видеокамер наружного наблюдения, информация хранится на жестком диске 36 суток.

Здание детского сада одноэтажное отдельно стоящее, двухкорпусное. Территория обнесена забором. Калитка на замке. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад № 16» за 2024 учебный год

№ п/п	показатели	единица измерения
1	образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	76
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9ч. – 76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	76/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного ребенка	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	2/33%
1.8.1	Высшая	2/33%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	до 5 лет	4/67%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/17%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	4/57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	4/57%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	6/76; 1/13
1.15	Наличие в ДОО следующих педагогических работников	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	200.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30.8
2.3	наличие физкультурного зала	нет
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

