

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от 26 января 2021 г

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад №16»
_____ Т.М.Чернощекова
Приказ № 38-од от 26 января 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценке индивидуального развития воспитанников
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе оценке индивидуального развития воспитанников (далее Положение) разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее — Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 года с изменениями на 21.01.2019 года, а также Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития воспитанника

- 2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанника Учреждения – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.
- 2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанника Учреждения:
- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории;
 - оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанника

- 3.1. Оценка индивидуального развития воспитанника осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям;
- 3.2. Оценка индивидуального развития воспитанника осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.30 до 16.30), исключая время, отведенное на сон.

3.3. Оценка индивидуального развития воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Результаты освоения Программы выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.4. Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанника МКДОУ оценивается по 5 областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Разработка методологической основы оценки индивидуального развития воспитанника в Учреждении обеспечивается при помощи эффективных методик.

3.5. Результаты оценки индивидуального развития воспитанника МКДОУ предоставляются воспитателями всех возрастных групп воспитателю, ответственному за МР в ДОУ. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, на основе которого определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Оценка индивидуального развития воспитанника воспитателями МКДОУ определяется следующим образом:

- Оценка:
 - 4 балла – высокий;
 - 3 балла – соответствует возрасту;
 - 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
 - 1 балла – большинство компонентов недостаточно развиты.
- Балловый диапазон:
 - От 3, 5 до 4 баллов – деятельность на оптимальном уровне;
 - От 2, 4 до 3, 4 баллов – деятельность на высоком уровне;
 - От 1, 3 до 2, 3 – деятельность на среднем уровне;
 - Ниже 1, 2 балла – деятельность низкого уровня.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника МКДОУ осуществляется воспитателем, ответственным за МР в ДОУ посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;

- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп МКДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами воспитателю, ответственному за МР в ДОУ, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает выводы, определяет рекомендации педагогическому проектированию и доводит до сведения педагогов на итоговом педагогическом Совете.

6. Документация

6.1. Материал для проведения оценки индивидуального развития воспитанника ДОУ, пособия для определения уровня индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО хранятся у педагогов и обновляются по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится у педагогов.

6.3. Общие результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую справку и хранятся в методическом кабинете.